

BASES MEDICALES /BM1 et BM3

PREMIER SECOURS, REANIMATION (BM 1), SECURITE DES CLIENT-ES, / SECURITE DU/DE LA THERAPEUTE (BM 3)

PUBLIC Ouvert à tous

PRE-REQUIS BM2

DUREE 34 Heures

CONTEXTE

Ce cours fait partie intégrante des 350heures de Tronc commun et il s'inscrit aussi dans la formation professionnelle en Kinésiologie.

PRESENTATION

Ce cours nous prépare aux situations d'urgence, à la gestion du risque, connaître ses limites, possibilités et les exigences en matière d'hygiène.

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :

Premier secours, réanimation BLS-AED

- Donner l'alarme correctement
- Tenir compte de sa propre sécurité en portant secours
- Appliquer correctement les mesures BLS, y compris l'utilisation de l'AED, sur mannequins adulte et enfant
- Reconnaître les caractéristiques typiques de l'arrêt respiratoire et cardio-circulatoire, de l'infarctus du myocarde et de l'accident vasculaire cérébral
- Effectuer correctement une position latérale en cas d'inconscience
- Appliquer les mesures BLS dans des scénarios de cas concrets, axés sur les groupes cibles
- Se pencher sur sa propre motivation à porter secours
- Décrire la façon de gérer les facteurs défavorables aux premiers secours

Sécurité des client-es/sécurité du/de la thérapeute

Gestion du risque

- Expliquer le contenu, les buts et l'importance d'une enquête auprès des clients dans le cabinet TC et décrire la structure / pondération judicieuse des questions
- Documenter de manière professionnelle l'enquête auprès des clients, les résultats, les objectifs et le plan thérapeutiques
- Connaître et identifier les principaux symptômes des maladies des différents systèmes organiques

- Distinguer les principaux tableaux cliniques et leurs principaux symptômes
- Connaître et identifier les «drapeaux rouges» (symptômes somatiques et psychiques / troubles qui nécessitent impérativement un examen médical)
- Adresser, en présence de «drapeaux rouges», la cliente / le client aux organes compétents
- Estimer grosso modo l'urgence d'un examen plus approfondi (immédiatement / dans quelques jours / à l'occasion) et le communiquer de manière appropriée à la cliente / au client
- Réagir de manière adéquate en cas d'urgence

Collaboration avec des spécialistes médicaux

- Utiliser ses connaissances de la terminologie médicale pour se concerter avec des spécialistes médicaux, pour comprendre leurs rapports respectivement
- Pouvoir, d'entente avec la cliente / le client, chercher le contact avec des professionnels de la médecine et de la psychologie impliqués
- Communiquer de manière appropriée à la client / au client un éventuel renvoi à un spécialiste

Limites et possibilités de la TC

- Connaître et respecter les limites définies par sa propre formation en ce qui concerne ses connaissances médicales et ses possibilités thérapeutiques
- Remettre en question le contenu et le but du traitement TC lorsqu'il/elle constate un écart par rapport au déroulement attendu et réagit de manière appropriée
- Evaluer correctement son propre rôle et les possibilités de la TC en présence et/ou dans le cadre de la thérapie de symptômes physiques ou psychiques, de troubles respectivement

Hygiène

- Décrire la mise en œuvre concrète des principes et des mesures d'hygiène dans son propre cabinet TC

CONTENUS

Premiers secours, réanimation BLS-AED

- Assister tout en assurant sa propre protection
- Reconnaître et évaluer des situations d'urgence
- Numéro d'appel d'urgence national (et lorsque requis, numéro d'appel d'urgence régional)
- Chaîne de survie (explication et discussion)
- Actions à effectuer selon les directives du SRC
- Algorithme du SRC: BLS + AED chez les adultes, les enfants et les nourrissons (à partir de 1 mois)
- Entraînement des aptitudes de base: première évaluation, massage cardiaque, ventilation, utilisation de l'AED selon les directives du SRC chez les adultes et les enfants
- Position latérale chez l'adulte et l'enfant
- Conscience de la situation et résolution des problèmes dans différentes situations d'urgence
- Coopération avec des secouristes non-professionnels et des sauveteurs professionnels
- Travail d'équipe et communication

- Traitement d'au moins 3 scénarios avec complexité croissante (exemples avec au moins deux cas d'urgence cardiocirculatoire et au moins un d'origine respiratoire)
- Motivations du secourisme, y compris les influences favorables et défavorables
- Principes de base éthiques
- Aspects légaux: responsabilité en cas de non-assistance
- Erreurs fréquentes et façon de les éviter
- Discussion de questions ouvertes

Sécurité des client-es/ sécurité du/ de la thérapeute

Gestion du risque

- Enquête auprès des clients: technique, structure judicieuse et pondération des questions pertinentes pour la TC
- Possibilités de structuration judicieuses de l'enquête (exemples tirés d'autres professions de la santé)
- Symptômes principaux des maladies des différents systèmes organiques et attribution des symptômes importants à des troubles et maladies déterminées
- «Drapeaux rouges» (symptômes somatiques et psychiques / troubles qui nécessitent impérativement un examen médical / psychologique)
- Niveaux d'urgence des «drapeaux rouges» (immédiatement / dans quelques jours / à l'occasion)

Collaboration avec des spécialistes médicaux

- Mesures en présence d'urgences, de «drapeaux rouges» respectivement
- Connaissance appropriée de la terminologie médicale (contenus de BM 1 et 2)
- Centres médico-psychologiques (régionaux) et leurs offres
- Communication avec la cliente / le client en cas de transfert et/ou de sollicitation de professionnels de la médecine et de la psychologie

Limites et possibilités de la TC

- Différences entre les concepts thérapeutiques de la TC et de la médecine conventionnelle (contenus de BP 1)
- Limites et possibilités de la TC en présence de troubles et de maladies médicaux / psychologiques (transfert, thérapie associée)

Hygiène

- Hygiène dans le cabinet TC: exigences en matière d'hygiène, comportement hygiénique, hygiène personnelle (en particulier hygiène des mains), hygiène environnementale

•

CERTIFICATION

Les étudiants devront réussir l'examen du BLS-AED pour recevoir une attestation BLS-AED.